

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МОУ Гимназия № 1  
Протокол № 2 от 23.03.2020 г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Гимназия № 1  
 / Н.П.Шыбанев /  
подпись / ФИО /

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 1 Центрального района Волгограда»  
за 2019 год

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общие сведения.**

- 1.1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.1.2. Вид: гимназия.
- 1.1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда.
- 1.1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
- 1.1.5. Наименования филиалов: нет.
- 1.1.6. Место нахождения: 400050, Россия, Волгоград, ул. Ткачева, 10а.
- 1.1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Россия, Волгоград, ул.им. Ткачева, 10а.
- 1.1.8. Телефон: 8 (8442) 37-37-67.
- 1.1.9. Факс: -
- 1.1.10. e-mail: mou\_gimnazia\_1@mail.ru.
- 1.1.11. Сайт: <https://gymnasium1.oshkole.ru>.
- 1.1.12. ФИО руководителя: Цыбанев Николай Павлович, 37-37-67

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

- 1.2.1. ОГРН:1023403452160  
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрировано Администрацией Центрального района города Волгограда 10 июля 1996 года № 5259; дата внесения записи 09 декабря 2002 года
- 1.2.2. ИНН:3444062999  
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: поставлено на учет в Инспекции Министерства РФ по налогам и сборам по Центральному району города Волгограда 09 декабря 2002 года
- 1.2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата утверждения учредителем 11 февраля 2015 года; дата регистрации 25 февраля 2015 года; регистрационный номер 2153443083176;
- 1.2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 34Л01 номер 0001236, регистрационный номер 245, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 10 июня 2015 года.
- 1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 34А01 номер 0000692, регистрационный номер 192, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 19 февраля 2016 года; срок действия бессрочно.

### **1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

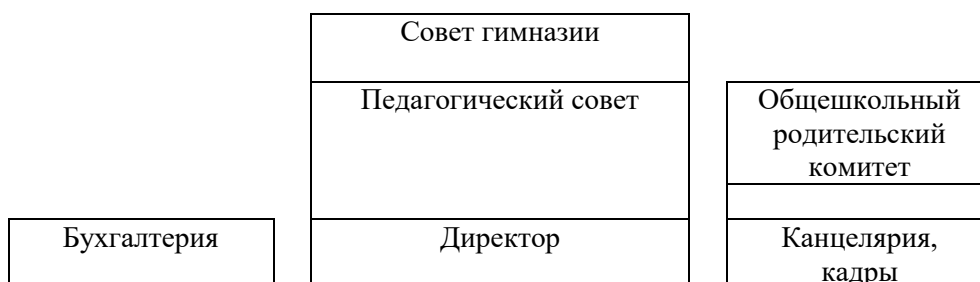
- 1.3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор № 71 от 18.09.1996 г. о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ гимназией № 1;
- 1.3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 7679,6 м. кв.
- 1.3.3. Учебная площадь: 3543,5 м. кв.
- 1.3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,2 м. кв.
- 1.3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): № 34.12.01.000M001206.08.07 от 31.08.2007 г.

1.3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №0000938 от 31.08.2006 г.

## II. Особенности управления

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

### СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



| Учебно-методический комплекс   | Художественно-эстетический комплекс                             | Социально-педагогический комплекс                                | Научно-методический комплекс   | Административно-хозяйственная часть                |
|--|---|--|--|--|
| Центр гуманитарного образования<br>Центр естественно-математического образования<br>Интерцентр<br>Центр начального образования | Центр художественно-эстетического и дополнительного образования | Центр воспитательной работы<br><br>Физкультурно-спортивный центр | Библиотечная служба<br><br>Психологическая служба<br><br>Логопедическая служба | Младший обслуживающий персонал<br><br><br>Столовая |

|     |                  |                                    |                               |  |                             |
|-----|------------------|------------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|
| НМС | Экспертный совет | Психолого-педагогический консилиум | Классный родительский комитет | Координационная комиссия по профилактике | Технические службы гимназии |
|-----|------------------|------------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|

|                   |               |                               |  |                             |                         |
|-------------------|---------------|-------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------|
| Проблемные группы | Предметные МО | Временные инициативные группы | Группа педагогов, участвующих в эксперименте | Временные творческие группы | Советы дела обучающихся |
|-------------------|---------------|-------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------|

## III. Оценка образовательной деятельности

Контингент обучающихся МОУ Гимназия № 1

| Классы                        | Количество обучающихся 2019 г. |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 - 4 классы                  | 464                            |
| 5 - 9 классы                  | 535                            |
| 10 - 11 классы                | 209                            |
| Средняя наполняемость классов | 26,8                           |

### **Содержание реализуемых образовательных программ.**

Учебные планы 1-х – 4-х классов гимназии разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ.
3. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785). Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936).
7. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Центрального района Волгограда».
8. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Центрального района Волгограда».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.

### **Начальное общее образование.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования.

ООП НОО реализуется гимназией через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

**Учебные планы начального общего образования** составлены с учетом работы в режиме развития, реализуя модель обучения «Школа России».

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Предметы содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их субъектности и индивидуальности, формированию

универсальных учебных действий, навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

**Часы** части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык 2-4 классы).

В 4-х классах вводится предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения, используя часы из обязательной части учебного плана (третий час физической культуры) и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведенных на изучение факультативных курсов. Данная предметная область реализуется предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 1 часу в течение года.

В 1-4 классах уроки ведутся учителями начальных классов с привлечением по отдельным курсам (музыка, иностранный язык, физическая культура) учителей-предметников. Со второго класса предусматривается введение иностранного языка (2 часа), с четвертого класса – курса «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: основы светской этики».

В начальной школе занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в соответствии с максимальным объемом учебной нагрузки (1 класс – 21 час, 2 – 4 классы по 23 часа). Продолжительность уроков в 1 – 4 классах – 40 минут, в адаптационный период в 1-х классах – 35 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

**Объем количества часов в учебном плане ООП НОО** не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. и изменениями №3 от 24.11.2015г. №83.

#### **Обеспечение реализации учебных планов ООП НОО.**

Для обеспечения реализации учебного плана гимназия располагает высококвалифицированными кадрами, способными реализовывать базовые учебные программы по модулю обучения «Школа России». Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

**Финансирование учебного плана ООП НОО** осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы),

Учебные планы **5-х – 9х классов** гимназии разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ.
3. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937).
6. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Центрального района Волгограда».
7. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Центрального района Волгограда».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.

#### **Основное общее образование.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ основного общего образования.

ООП ООО реализуется гимназией через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

**Учебный план 5 – 9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Он представлен в двух вариантах: для групп с изучением двух иностранных языков (1) и для групп с изучением иностранного языка на углублённом уровне (2). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные для изучения учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия» в 7 – 9 классах в учебном плане и классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «Математика», а также учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и классном журнале 5 – 9 классов записываются под одним общим названием учебного предмета «История России. Всеобщая история».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии (Приложение к УП).

**Часы** части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык 5,8 классы; биология 7 классы; иностранный язык (углублённый уровень) 5 – 9 классы);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (факультативные курсы).

В 9-х классах вводится предметная область «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения, используя часы из обязательной части учебного плана (третий час физической культуры) и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведенных на изучение факультативных курсов. Данная предметная область реализуется предметами «Родной язык (русский)» (1 час), «Родная литература (русская)» (1 час) в течение года.

В 5 - 9 классах обучение по ФГОС реализуется в штатном режиме.

Содержание образования на этапе основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Реализация программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах осуществляется за счет изучения отдельных тем (модулей) учебных предметов: обществознания, истории, литературы, музыки, изобразительного искусства, технологии, а также факультативных курсов с учётом планов внеурочной деятельности.

**Объем количества часов в учебном плане ООП ООО** соответствует нормативам в режиме шестидневной недели и не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. и изменениями №3 от 24.11.2015г. №83.

#### **Обеспечение реализации учебных планов ООП ООО.**

Для обеспечения реализации учебного плана ООП ООО располагает высококвалифицированными кадрами, способными реализовывать как традиционный набор базовых учебных программ, так и программ углубленного уровня. Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

**Финансирование учебного плана ООП НОО** осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении следующих занятий: иностранного языка (5-9 классы), технологии (5-8 классы), информатики (7-9 классы),

Учебные планы **10-х – 11-х классов** гимназии разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказы Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 и от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413».
3. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Центрального района Волгограда».
4. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Центрального района Волгограда».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.

### **Среднее общее образование.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ среднего общего образования.

ООП СОО реализуется гимназией через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

**Учебный план 10 – 11 классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

В 10-х – 11-х классах обучение по ФГОС ведётся в штатном режиме.

**Учебные планы гимназии 10 - 11 классов** предоставляют учащимся возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов по реализации следующих профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Учебный план каждого обучающегося содержит обязательные предметы (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ) на базовом или углублённом уровне. В учебных планах обучающихся представлены 3 (4) предмета на углублённом уровне, а также из каждой предметной области выбирается не менее одного предмета. Для поддержания статуса гимназии предусматривается обязательное изучение всеми учащимися русского языка на углубленном уровне, остальные предметы по выбору: на углубленном или базовом уровне. Обязательные для изучения учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» в учебном плане и классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «Математика», а также «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя набор учебных предметов (элективных курсов) не менее 2-3-х для обязательного выбора учащимися. Элективные учебные предметы (курсы) выполняют следующие основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углублённом уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Каждый учащийся выполняет в течение двух лет индивидуальный проект в рамках интеграции урочной и внеурочной деятельности.



**Объем количества часов в учебном плане ООП СОО** соответствует нормативам в режиме шестидневной недели и не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. и изменениями №3 от 24.11.2015г. № 83.

#### **Обеспечение реализации учебных планов ООП СОО.**

Для обеспечения реализации учебного плана ООП СОО гимназия располагает высококвалифицированными кадрами, способными реализовывать как традиционный набор базовых учебных программ, так и программ углубленного уровня. Учителями гимназии создано 55 авторских программ элективных курсов, прошедших экспертизу и внедренных в учебный процесс. Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

**Финансирование учебного плана гимназии** осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам) с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении следующих занятий: иностранного языка (10 - 11 классы), информатики (10-11 классы), физической культуры (10-11 классы), индивидуальный проект (10 – 11 классы). Индивидуальный проект реализуется малыми группами учащихся. Данный вид деятельности осуществляется учителями, ведущими предметы как на углубленном, так и на базовом уровне.

#### **Воспитательная работа.**

Целью воспитательной работы гимназии является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную, проектную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, направленных на формирование бережного и осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему, будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развитию гражданской ответственности и национального самосознания; формированию чувства исторической памяти через обращение к памятным датам; развитию и углублению знаний об истории и культуре родного края; созданию условий для реализации обучающимися собственной гражданской позиции; формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям, сострадания и милосердия способствовали следующие акции:

«Цветы на граните», «Руки сердечное тепло», «Цветы Победы», «Ветераны живут рядом», «Знамя Победы», «Сталинградские окна», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Сделаем вместе», «Будущее земли зависит от тебя» и др.

Одним из основных направлений воспитательной работы Гимназии№1 является формирование гражданско- патриотического сознания, развитие у обучающихся и воспитанников сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, город, район, школу.

В рамках развития у обучающихся навыков музейного дела, а также патриотического воспитания участниками отряда «Память» была проведена следующая работа:

1.Разработаны и проведены экскурсии в Уголок боевой Славы в рамках празднования памятных дат («Память бессмертна», посвященная началу контрнаступления советских войск под Сталинградом для 7-х классов; «Бессмертный Сталинград», посвященная окончанию Сталинградской битвы для 1-х классов,6 а,г классов; «Памяти жить в веках», посвященная Дню Победы для 6-х классов);

2.Принимали участие в акциях «Милосердие», «Ветераны живут рядом»;

3.В течение всего года велась поисково - исследовательская работа по сбору информации об А.В.Козлове, ветеране ВОВ , именем которого названа «Парта героя», открытая в гимназии 07.05.2019г. в рамках Всероссийского проекта, который начал свою реализацию в Красноярском крае в 2017 году.

4. Проводились встречи с ветеранами, посещение их на дому, поздравления ветеранов к памятным датам;

5. Информационной службой и экскурсоводами был собран фото и видео материал по всем проводимым экскурсиям.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является духовно-нравственное воспитание. В гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: выставки детского творчества, «День театра, классные часы: «Давай с тобой поговорим», «Хорошие манеры», «Жизнь дана на добрые дела», уроки этикета, социально-значимые акции: «Звон памяти мира и радости», «Голубь мира», «Забота», «Собери макулатуру», «Мой красивый школьный двор», «Зеленая планета», «Чистый город», «Письмо водителю» и другие.

С целью сохранения лучших традиций гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «День отца», «День матери», «Интеллектуальный марафон», «Творческий марафон», «Спортивный марафон», «День гимназии», «Мисс и Мистер гимназия», «День памяти воинов интернационалистов России», «Масленица», «День защиты детей», «Праздник в мире любви», «День здоровья», «Праздник вручения аттестатов», «Выпускной вечер» и другие.

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в гимназии осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Волынцев Т.Ф., педагог-психолог Фролова Л.В., инспектор по охране прав детства Иконникова А.Е., уполномоченный по правам и интересам ребенка Мазурова Т.В., педагог-организатор Бесхмельница Е.П., 45 классных руководителей.

Активной формой профилактики правонарушений является организация занятости детей и подростков во внеурочное время. В гимназии организована работа с учащимися: 32 кружка дополнительного образования, 8 спортивных секций, в которых занимаются 686 учащихся.

Администрация, педагогический коллектив гимназии организуют и проводят определенную работу по выполнению Федерального Закона от 26.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2019 году в гимназии проведены следующие мероприятия:

- Классные часы по программе: «Здоровье» (1-11 классы);
- Профилактическая игра «Мой выбор» с учащимися 8-11 классов;
- Консультации для родителей по вопросам воспитания подростков совместно с психологом (1 раз в неделю);
- Заседания координационной комиссии;
- Дни профилактики;
- Дни здоровья;
- Месячник «Нет наркотикам»;
- Месячник по профилактике правонарушений;
- Месячник «Всеобуч»;
- Классные часы по программе: «Полезные привычки»; о вреде курения и употребления наркотиков на организм человека.
- Конкурс рисунков, плакатов, «Мы за здоровый образ жизни» и «XXI без наркотиков»;
- Беседа «Поведение учащихся в правовом пространстве»;
- Акции «Спорт-победит наркотики», «XXI век без наркотиков»;
- Профилактическая игра «Мой выбор»;
- Фестиваль «Венок дружбы» 4,7 классы;
- Конкурс социальной рекламы «Здоровый человек-здоровое общество»;
- Международный день «Телефона доверия»;

- Составление карты прогноза летней занятости учащихся;
- Привлечение учащихся требующих особого внимания, стоящих на различных видах учета к мероприятиям гимназии, в летнюю оздоровительную кампанию;
- Правовая игра «Мой интеллектуальный и правовой мир»;
- Медиация по конфликтным ситуациям.
- Анкетирование учащихся 9-11 классов к проблемам наркотизма.

В гимназии установлено тесное сотрудничество с ОП№4 Управление МВД России по г.Волгограду. Стали традиционными дни профилактики, месячники профилактики. Систематически администрацией гимназии, инспектором ПДН ОП №4, участковым инспектором проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за время проведением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

У нас реализуются учебные курсы и программы: «Школа здоровья, «Питание и здоровье», «Секреты работоспособности», «Гигиена и здоровье».

Здесь также реализуются профилактические и здоровье сберегающие программы:

1. «Полезные привычки» 1-9 классы;
2. «Разговор о правильном питании» 1-4 классы;
3. «Ослепительная улыбка» - 1-4 классы;
4. «Здоровье» - 1-11 классы.

В гимназии реализуются городские межведомственные муниципальные целевые программы: «Профилактика заболеваний и оздоровление детей, подростков и учащейся молодежи муниципальных образовательных учреждений Волгограда» городская комплексная муниципальная целевая программа «Мир дому твоему», целевая программа «Предупреждение и предотвращение преступлений и правонарушений на территории Волгограда».

Гимназисты активно участвуют в физкультурно-оздоровительных и пропагандистских мероприятиях по здоровому образу жизни: акциях «Как прекрасен этот мир», «Мы за здоровый образ жизни», «XXI век без наркотиков», круглых столах «Мой выбор», дискуссиях: «Что для вас здоровый образ жизни», «Проблемы в современном мире», «Мой друг зависит от наркотиков», соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, днях «Здоровья» и других.

Семей, находящихся в социально-опасном положении нет, на учете в ПДН на начало учебного года стояло 2 учащихся гимназии, на конец учебного года май 2019-1 человек, на начало учебного года на внутришкольном профилактическом учете стояло – 1 человек, на май 2019г.- 2 человека; на учете КДН и ЗП – на начало года – 0 человек, на май 2019г.-0 человек, подростков длительное время не посещающих уроки без уважительных причин - нет.

| <b>Годы</b> | <b>Семьи</b> | <b>ПДН</b> | <b>КДН</b> | <b>Внутришкольный</b> |
|-------------|--------------|------------|------------|-----------------------|
| 2016-2017г. | 1            | 0          | 3          | 1                     |
| 2017-2018г. | 0            | 0          | 0          | 1                     |
| 2018-2019   | 0            | 1          | 0          | 2                     |

У нас работает координационная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в их состав входят инспекторы ПДН, педагог –психолог, уполномоченный по правам и интересам ребенка, общественный инспектор по охране прав детства, представители родительской общественности.

В гимназии проходят единые родительские собрания «Наши дети-наша ответственность», «Здоровая семья – здоровый ребенок» с повесткой: «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании», «Роль и место семьи формировании у подростков основ здорового образа жизни. Семейные причины табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и ВИЧ/ИППП», «Ответственность родителей за безопасность в летний период».

В 2019 году по профилактике экстремизма проводились следующие мероприятия, направленные на предупреждение экстремисткой деятельности, организацию военно-патриотического воспитания учащихся, формирование толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений:

Уроки мужества:

- «Эхо Бесланской Печали...»
- День народного единства;
- «Афганистан в душе моей»;

Классные часы:

- «Дружба дороже богатства» - 5 классы – октябрь;
- «Ярмарка полезных советов» - 1-4 классы- ноябрь;
- «Будьте добрыми и человечными» - 6 классы – ноябрь;
- «Что такое толерантность», «Вопросы правомерности агрессивного поведения» -7,8 классы-март;
- «Причины и условия, способствующие экстремисткой деятельности» 9-11 классы – январь.
- Общешкольное мероприятие «Мы Россияне, посвященное празднованию «Дня народного единства» (ноябрь).
- Родительское собрание «Действия в экстремистских и чрезвычайных ситуациях», связанных с терроризмом и проявлением экстремизма» (декабрь.)
- Встречи учащихся с инспектором ПДН ОП№4.
- Фестиваль «Венок дружбы » 4,7 классы (ноябрь).
- «Давайте дружить» 1-4 кл. (апрель);
- Нам надо лучше знать друг друга» 5-7 кл. (апрель);
- «Профилактика и разрешение конфликтов» 8 кл. (май);

Акции:

- «Георгиевская ленточка»;
- «Ветераны живут рядом»;
- «Забота»;
- «Милосердие»;
- «Знамя Победы».

Проведены занятия с учащимися на тему: «Экстремизм его источники и последствия» (8-11 кл.), «Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления», «Общегосударственное противодействие терроризму», «Правила поведения при угрозе террористического акта» ( 9 кл.), «Правила личной безопасности при угрозе террористического акта», «Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность» (10 кл.)

Организована выставка в библиотеке гимназии «Мы за здоровый образ жизни», «Доброта спасет мир», «Наша сила в единстве».

Проведена учебная тренировка по эвакуации. 1-11 кл. (сентябрь, ноябрь, апрель, июнь)

Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

В МОУ Гимназия № 1 осуществляется вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Волгоградской области посредством включения в инвариантную часть учебного плана факультативных и элективных курсов: «Немецкой языковой диплом», «Географическое краеведение», ученики 9-11 классов занимались учебно-исследовательскими проектами, посвященными культуре и традициям народов нашего края, посредством ведения кружков.

В 2019 м году работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективах учащихся.

С целью профилактики суицидального поведения у учащихся, оказания помощи детям в кризисный момент родители, учителя и учащиеся гимназии получают помощь психолога.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и классных руководителей. По этому направлению работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед, часов общения, родительских собраниях.

7, 10 декабря 2019 года прошли психологические тренинги на сплочение коллективов среди учащихся 6-х классов.

С 11 по 16 марта 2019 года в гимназии проходила, уже ставшая традиционной, акция «Милосердия», акция помощи детям «Волгоградского областного специализированного дома ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №4», в которой приняли участие все гимназисты и их родители. Актив «Школы – правовое пространство» МОУ Гимназии №1 выражает благодарность учащимся гимназии и их родителям за проявленную инициативу в оказании благотворительной помощи детям «Дома ребенка», за душевную теплоту.

Актив «Школы – правовое пространство» организует в гимназии «Службу примирения». Программы примирения проводятся только при добровольном согласии сторон, и при условии, что правонарушитель признает свою ответственность за случившееся. Так за отчетный период выявлено:

| Типы конфликтов    | Всего выявлено конфликтов в школе | Направлено на программу примирения | Результаты            |                          |        |
|--------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------|
|                    |                                   |                                    | Примирение достигнуто | Примирение не достигнуто | Другое |
| Ребенок - ребенок  | 1                                 | 1                                  | 1                     | -                        | -      |
| Ребенок - учитель  | 1                                 | 1                                  | 1                     | -                        | -      |
| Ребенок - родитель | 1                                 | 1                                  | 1                     | -                        | -      |
| Всего              | 3                                 | 3                                  | 3                     | -                        | -      |

В гимназии оформлен стенд и расклеены рекламные проспекты о работе ШСП с телефонами горячей линии.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных

В течение учебного года проводились встречи-беседы, мероприятия по правилам дорожного движения с инспектором ПДН по пропаганде ОГИБДД Карелиной И.С., Чевычеловой Н.С., инспекторами ДПС ГИБДД УМВД РФ по г.Волгограду.

В гимназии были проведены различные мероприятия по правилам дорожного движения:

- акция «Внимание –дети!», игра-путешествие по стране ПДД (4кл.);
- игра –викторина «Дорожная азбука»;
- праздник «Посвящение первоклассника в пешеходы»;
- игровая программа по ПДД «Мы-пешеходы» (2кл.);
- конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде» (1-4кл.), игровая программа «Шоссе светофорных наук» 5-7кл.);
- Городская акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах».
- Изготовление памяток о правилах дорожного движения для родителей, родителей-водителей.

- Отряд ЮИД «Зеленый свет» принял участие в районном смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Светофор- 2019» (2 место).

В МОУ Гимназия № 1 действует объединение юных инспекторов дорожного движения добровольное объединение школьников, которое широко привлекается к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста. Отряд ведет шефскую, информационную работу выпускает стенгазеты, информационные листы, молнии организует разъяснительную работу по теме безопасного движения, проводят беседы, викторины, и экскурсии, соревнования, конкурсы.

В течение учебного года проводились занятия подготовки членов дружины юных пожарных «Искра» по темам: «Цели и задачи юных пожарных, обязанности и права члена ДЮП»; «Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций»; «Огонь-друг и враг человека»; «Отчего происходят пожары»; «Противопожарный режим в гимназии»; «Берегите жилище от пожаров»; «Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности»; «Что нужно делать при пожаре».

В гимназии летним отдыхом и оздоровлением охвачено 692 учащихся, из них 160 воспитанников отдохнули в июне 2019 г. ЛОЛ «Волжские паруса». Учащиеся гимназии участвовали в 15 летних социальных проектах: «Пришкольный участок», «Мы - вожатые», «Россия многонациональная», «Я оформляю лагерь», «Памятники природы Волгоградской области», «Компьютеры и гаджеты – влияние на эмоциональную и речевую сферу жизни», «Памятные места города-героя Мамаев Курган», «Искусство выразительного чтения», «Экскурсии по Великобритании», «Учимся говорить красиво», «Химические методы удаления нефтяных загрязнений с поверхности водных ресурсов», «Многообразие многогранников», «Применение законов Георга Ома в работе электрических цепей электротранспорта», «В мире театра», «Русское общество: традиции, быт, нравы 18-19в.в.».

У нас работают органы ученического самоуправления, что позволяет обучающимся проявить себя в жизнедеятельности класса и гимназии, приобщает их к решению организационных вопросов общей жизни, расширяет возможности правового школьного пространства.

В гимназии действуют детские общественные объединения «Юность», «Забота», «Память», основными направлениями которых являются: патриотическое, оздоровительное, лидерское, волонтерское.

Физкультурная оздоровительная направленность нашла отражение на уроках физической культуры в использовании средств нетрадиционной оздоровительной направленности. В 2019 году работала специальная медицинская группа с наполняемостью 7 человек, учитель физической культуры Лысенко С.В.

В 2019 году были проведены спортивно-массовые мероприятия в количестве 45 соревнований различного уровня.

#### **Большое внимание в гимназии уделяется организации питания.**

Целью работы по организации питания в 2019 году являлось: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличения охвата учащихся горячим питанием.

В 2019 году в гимназии 1211 учащихся, из них льготное питание получают 206 учащихся, начальная школа -155 человек, средняя школа-43, старшая школа - 8 .

В гимназии обучаются 11 человек дети - инвалиды, они обеспечены двухразовым питанием- 7 человек. ( 4 чел. не питаются по заявлению родителей).

У ответственного за льготное питание имеются копии примерного меню, ассортимент буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продукции.

|                |           |           |             |                |                           |
|----------------|-----------|-----------|-------------|----------------|---------------------------|
| Всего охвачено | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | Всего учащихся | % охвата горячим питанием |
|----------------|-----------|-----------|-------------|----------------|---------------------------|

|                  |     |    |    |      |     |
|------------------|-----|----|----|------|-----|
| горячим питанием |     |    |    |      |     |
| 406              | 299 | 79 | 28 | 1211 | 53% |

У педагогического коллектива накоплен опыт взаимодействия с семьёй.

В Гимназии в 2019 году регулярно проводились классные и общешкольные родительские собрания:

- 1 – 4 классы « Роль семьи в пропаганде здорового образа жизни».
- 7 – 11 классы « Последствия необратимы», «Шаг от сигареты к наркотикам»,
- « Проблемы детского юношеского алкоголизма и наркомании»,
- «Подростковая наркомания», «Как узнать, употребляет ли подросток наркотики».
- 5-6 классы « Безнадзорные дети», « Роль семьи в предупреждении вредных привычек у школьников»
- 1-11кл. «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий».

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы об организации горячего питания, о медицинских осмотрах, прививках, профессионального самоопределения гимназистов, профилактике девиантного поведения, правонарушений среди подростков: «Наши дети-наша ответственность», «Здоровая семья –здоровые дети», «О создании ящика доверия», «Телефона доверия», в целях оперативного реагирования на факты жестокого обращения с детьми, организация летнего отдыха, оздоровления, занятости учащихся и другие.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

На высоком профессиональном и эмоциональном уровне проводятся традиционные мероприятия: Праздник первого и последнего звонка, Праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, 8 Марта, концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, Новогодние программы по параллелям, День гимназии, Праздник вручения аттестатов в 9-х классах, Выпускные балы в 4-х и 11-х классах, Танцевальный марафон, Праздник музыки, Парад-концерт творческих коллективов, Творческий марафон, Фестиваль искусств, Посвящение в гимназисты, литературно-художественный салоны и другие.

#### **Взаимодействие различных систем образования в МОУ Гимназия № 1**



Структурно-организационная модель и формы реализации дополнительного образования в МОУ Гимназии № 1 достигли такого уровня организованности, который предполагает интеграцию основного и дополнительного образования, организационное и содержательное единство основных структур гимназии. Деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом.

Объединения дополнительного образования в МОУ Гимназия №1 работают по художественной направленности.

Художественная направленность включает следующие творческие коллективы: кружок «Рукоделие», кружок изобразительного искусства «Вернисаж», кружок «Умелые руки», «Школа танца», хор «Музыкальные бусинки», вокальный ансамбль «Алые паруса», театр моды «Экспромт», театр-студия «Премьер-А», театральная студия «Зеркало».

Прослеживается стабильность в охвате обучающихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости (в 2019 году - 94 %, в 2019/2020 учебном году 94 % от общего количества школьников).

Результатом работы системы дополнительного образования детей в МОУ Гимназия № 1 является участие творческих коллективов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня.

В течение учебного года реализация программы «Одаренные дети» проходит как в урочной, так и во внеурочной работе через развитие творческой, проектной деятельности гимназистов. В 2019 году остается высокой результативность участия гимназистов в конкурсных программах у педагогов Юханаевой Т.Р., Коробенко М.Ю., Жидова А.В., Есаевой Л.В., Ермаковой О.В., Мазуровой Т.В., Мотыгина В.А., Котельниковой Е.Г. Результаты демонстрировались на международном, всероссийском, региональном, городском и районном уровнях, а также на открытых уроках, тематических мероприятиях, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, праздниках.



**Результаты участия учащихся МОУ Гимназия  
№ 1 в творческих конкурсах художественно-  
эстетической направленности в 2019 году**

| Конкурсы      | Количество участников | МЕСТА     |           |           |
|---------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
|               |                       | 1 место   | 2 место   | 3 место   |
| Районные      | 99                    | 11        | 4         | 5         |
| Городские     | 229                   | 28        | 10        | 7         |
| Областные     | 159                   | 9         | 2         | 4         |
| Всероссийские | 71                    | 16        | 7         | 3         |
| Международные | 135                   | 17        | 5         | 2         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>693</b>            | <b>81</b> | <b>28</b> | <b>21</b> |

В период с 15 по 26 апреля 2019г. в рамках интеллектуально-творческой игры «Марафон достижений учащихся » в гимназии был проведен Творческий марафон, который прошел по семи номинациям:

1. Музыкальное искусство. Вокал.
2. Музыкальное искусство. Исполнение на музыкальных инструментах.
3. Танцевальное искусство.
4. Декоративно-прикладное искусство.
5. Изобразительное искусство.
6. Театральное искусство.
7. Оригинальный жанр.

Количество гимназистов, принявших участие по номинациям, составляет:

- 1-4 классы –307 учеников;
- 5-7 классы –189 учеников;
- 8-11 классы – 86 учеников.

На высоком культурном и исполнительском уровне прошли все конкурсы. Лучшие номера творческого марафона были показаны на отчетных концертах и итоговых праздниках по параллелям. Победители были награждены дипломами.

Творческий потенциал педагогов художественно-эстетического центра, деловое сотрудничество с учителями и классными воспитателями, материальная база гимназии позволили развернуть в образовательном учреждении созидательную деятельность и предоставили возможность реализации творческих способностей личности. На высоком профессиональном уровне были проведены следующие мероприятия в 2018-2019 учебном году:

- гимназический уровень – 44,
- районный уровень – 3,
- городской уровень – 8,
- региональный уровень -4,
- всероссийский уровень - 1,
- международный уровень - 4.

25 апреля 2019 г. совместно с ВГСПУ на базе МОУ Гимназии № 1 была проведена Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи»

18 февраля 2019 г. совместно с ВГАПО на базе МОУ Гимназии № 1 состоялся Региональный семинар- практикум: открытый педсовет «Успешный ученик – залог престижа школы».

В ноябре 2019 г. педагоги ХЭЦ МОУ Гимназии № 1 совместно с ВГАПО организовали и провели региональный семинар- практикум «Событийное пространство гимназии – пространство творчества».

15 ноября 2019 г. педагоги ХЭЦ совместно Центральным отделом МОУ «Центр развития образования» Волгограда провели районный семинар-практикум «Воспитание духовно-нравственных ценностей средствами театральной деятельности в условиях общеобразовательного учреждения», В октябре 2019г. в составе вокального ансамбля «Экспромт» - Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Савушкина С.А., Бесхмельница Е.П., Широкова Л.И., Тарасова Е.В, заняли 1 место в районном туре V городского фестиваля самодеятельного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень».

Сотрудниками художественно-эстетического центра МОУ Гимназии№1 ежегодно проводятся научно-практические семинары в рамках районной опорной школы по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, в 2019 году нам присвоен статус Региональной инновационной площадки.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Вся работа учителей начальной школы и учителей-предметников, а также педагога-психолога и педагога- логопеда нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемости в 2019 году:*

| Класс      | Кол-во уч-ся | «5»       | «5» и «4» | С одной   |          | Успеваемость | Качество знаний |
|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------------|
|            |              |           |           | «4»       | «3»      |              |                 |
| 3 а        | 28           | 15        | 8         | 4         | 1        | 100%         | 96%             |
| 3 б        | 21           | 6         | 7         | 7         |          | 100          | 95%             |
| 3 в        | 32           | 10        | 7         | 12        | 2        | 100%         | 94%             |
| 3 г        | 31           | 11        | 6         | 14        | 1        | 100%         | 97%             |
| 3 д        | 29           | 12        | 6         | 11        | 1        | 100%         | 97%             |
| <b>3-е</b> | <b>142</b>   | <b>54</b> | <b>82</b> | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>100%</b>  | <b>96%</b>      |
| 4 а        | 30           | 11        | 15        | 3         | -        | 100%         | 100%            |
| 4 б        | 25           | 5         | 9         | 7         |          | 100%         | 88%             |
| 4 в        | 30           | 10        | 14        | 4         |          | 100%         | 97%             |
| 4 г        | 26           | 7         | 16        | 3         | 2        | 100%         | 90%             |
| <b>4-е</b> | <b>111</b>   | <b>33</b> | <b>71</b> | <b>17</b> | <b>2</b> | <b>100%</b>  | <b>93%</b>      |
| 1 а        | 30           | 10        | 15        | 2         | 1        | 100%         | 93%             |
| 1 б        | 29           | 10        | 15        | 1         | -        | 100%         | 96%             |
| 1 в        | 34           | 10        | 19        | 2         |          | 100%         | 91%             |
| 1 г        | 30           | 9         | 16        | 3         | 3        | 100%         | 88%             |
| <b>1-е</b> | <b>122</b>   | <b>39</b> | <b>73</b> | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>100%</b>  | <b>92%</b>      |
| 2 а        | 24           |           |           |           |          |              |                 |
| 2 б        | 29           |           |           |           |          |              |                 |
| 2 в        | 31           |           |           |           |          |              |                 |
| 2 г        | 35           |           |           |           |          |              |                 |
| <b>2-е</b> | <b>119</b>   |           |           |           |          |              |                 |

Из 377 учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 126 человек;

на «4» и «5» - 226 человек .

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что обязательный минимум базовых знаний, умений и навыков усвоили все обучающиеся.

Согласно сводному отчёту об успеваемости и качестве обучения по начальной школе в 2019 год зафиксированы следующие результаты.

| класс | % успеваемости | % качества |
|-------|----------------|------------|
| 1     | 100,0          | 100,0      |
| 2     | 100,0          | 93,2       |
| 3     | 100,0          | 91,7       |
| 4     | 100,0          | 91,1       |
| 1-4   | 99,8           | 73,1       |

Итоги 2019 года в 5 – 11 классах.

| Год       | «5» | «4» | %    | «3» | %    | «2» | %   | %    |
|-----------|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|------|
| 2016/2017 | 209 | 503 | 68,0 | 326 | 30,3 | -   | -   | 100  |
| 2017/2018 | 226 | 531 | 69,6 | 330 | 30,4 | -   | -   | 100  |
| 2018/2019 | 237 | 541 | 70,1 | 332 | 29,9 | 2   | 0,2 | 99,8 |

Ниже представлено по параллелям качество знаний учащихся за год:

65,6% - 11 классы

64,3% - 5 классы

62,5% - 10 классы

60,0% - 6 классы

59,6% - 9 классы

58,0% - 7 классы

49,5% - 8 классы

| Классы  | % качества знаний |      |      | Имеющих одну и более «3» |               |              |
|---------|-------------------|------|------|--------------------------|---------------|--------------|
|         | 2017              | 2018 | 2019 | 2017                     | 2018          | 2019         |
| 5 – 9   | 52,8              | 56,1 | 58,8 | 44,4(240чел.)            | 47,3(235 чел) | 14,5(79 чел) |
| 10 – 11 | 62,4              | 61,3 | 63,7 | 39,9(63 чел.)            | 40,7(72 чел.) | 24,0(23 чел) |

Наша гимназия в апреле 2019 года участвовала в мониторинге качества образования в форме Всероссийских проверочных работ в режиме апробации в 7-х и 11-х классах: по географии и физике (7 класс), немецкому языку, английскому языку (7, 11 классы), по истории, химии, биологии (11 класс). Всероссийские проверочные работы проводились в штатном режиме в 4-6-х классах: по русскому языку, математике (5,6 классы); биологии (5-6 классы); истории (5 класс); обществознанию (6 класс). Результаты мониторинга, в основном, среднего и высокого уровня.

| №  | Класс | Вып. работу | Предмет        | «5» | «4» | %    | «3» | «2» | %    |
|--|-------|-------------|----------------|-----|-----|------|-----|-----|------|
| 1.   | 5     | 114         | Русский язык   | 37  | 42  | 69,3 | 30  | 5   | 4,9  |
|  |       | 118         | Математика     | 36  | 45  | 68,6 | 30  | 7   | 5,9  |
|  |       | 126         | История        | 19  | 43  | 49,2 | 48  | 16  | 12,7 |
|  |       | 125         | Биология       | 36  | 62  | 77,8 | 22  | 6   | 4,8  |
| 5-е классы: приняли участие – 95,9%; качество выполненной работы – 66,2% |       |             |                |     |     |      |     |     |      |
| 2.   | 6     | 104         | Русский язык   | 21  | 49  | 67,3 | 28  | 6   | 5,8  |
|  |       | 101         | Математика     | 14  | 55  | 68,3 | 30  | 2   | 2,0  |
|  |       | 105         | Обществознание | 13  | 65  | 74,3 | 26  | 1   | 1,0  |

|   |    |     |                 |    |    |       |    |    |      |
|---|----|-----|-----------------|----|----|-------|----|----|------|
|   |    | 110 | Биология        | 7  | 61 | 61,8  | 28 | 14 | 12,7 |
| 6-е классы: приняли участие – 95,5%; качество выполненной работы – 67,9%    |    |     |                 |    |    |       |    |    |      |
| 3.  | 7  | 52  | Английский язык | 9  | 19 | 53,8  | 20 | 4  | 7,7  |
|   |    | 43  | Немецкий язык   | 18 | 7  | 58,1  | 13 | 5  | 11,6 |
|   |    | 96  | География       | 6  | 34 | 41,7  | 49 | 7  | 7,3  |
|   |    | 89  | Физика          | -  | 15 | 16,9  | 47 | 27 | 30,3 |
| 7-е классы: приняли участие – 97,2%; качество выполненной работы – 42,6%    |    |     |                 |    |    |       |    |    |      |
| 4.  | 11 | 39  | Английский язык | 38 | 1  | 100,0 | -  | -  | -    |
|   |    | 21  | Немецкий язык   | 18 | 1  | 90,5  | 2  | -  | -    |
|   |    | 65  | История         | 35 | 24 | 90,8  | 6  | -  | -    |
|   |    | 24  | Биология        | 2  | 14 | 66,7  | 5  | 3  | 12,5 |
|   |    | 23  | Химия           | 8  | 10 | 78,3  | 1  | 4  | 17,4 |
| 11-е классы: приняли участие – 44,8%; качество выполненной работы – 82,3%   |    |     |                 |    |    |       |    |    |      |
| 4 – 11 классы: приняли участие – 83,4%; качество выполненной работы – 61,7% |    |     |                 |    |    |       |    |    |      |

В то же время, есть много неудовлетворительных работ (история – 5 класс; биология – 6 класс; физика – 7 класс). Надо отметить, что по данным предметам отдельные темы не соответствовали программам, по которым мы работаем в гимназии, это и вызвало трудности у учащихся в написании работы.

В 2019 году учащиеся 11-х завершили работу над проектами и 8 февраля 2019 года состоялась защита индивидуальных проектов, в которой приняли участие 96 учащихся 11-х классов, подготовивших свои проекты под руководством учителей-предметников.

Итоги защиты ИП:

| Класс | Всего уч-ся | Участвовали в защите | «5» | «4» | %    | «3» | %    | «2» | %   |
|-------|-------------|----------------------|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|
| 11А   | 27          | 27                   | 20  | 3   | 85,2 | 3   | 11,1 | 1   | 3,7 |
| 11Б   | 18          | 18                   | 10  | 4   | 77,8 | 4   | 22,2 | -   | -   |
| 11В   | 25          | 25                   | 14  | 7   | 84,0 | 4   | 16,0 | -   | -   |
| 11Г   | 26          | 26                   | 19  | 6   | 96,2 | 1   | 3,8  | -   | -   |
| 11-е  | 96          | 96                   | 63  | 20  | 86,5 | 12  | 12,5 | 1   | 1,0 |

Каждая секция определила лучшие проекты (их было 14), с которыми ребята выступили перед учащимися 9-х и 10-х классов в апреле 2019 года. Хочется особо отметить учителей, подготовивших данных ребят: Нетесову И.Г., Долгову Т.В., Петрухину М.А., Тяглову Е.В., Макаренко О.В., Костюкову Т.Н., Сауткину Н.А., Тарасову Е.В., Потапову Т.Н., Волошину С.В.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов: Итоговая аттестация 2019 года в 9-х классах:

| Предмет        | Всего сдавали ОГЭ | На "5" | На "4" | На "3" | На "2" | Качество знаний | Средний балл |
|----------------|-------------------|--------|--------|--------|--------|-----------------|--------------|
| Математика     | 104               | 51     | 51     | 2      | 0      | 98,0            | 4,5          |
| Русский язык   | 98                | 73     | 25     | 6      | 0      | 94,0            | 4,7          |
| Обществознание | 54                | 13     | 38     | 3      | 0      | 94,0            | 4,2          |
| История        | 5                 | 3      | 2      | 2      | 0      | 60,0            | 4,2          |
| Физика         | 27                | 15     | 11     | 1      | 0      | 96,0            | 4,5          |
| Химия          | 24                | 14     | 10     | 0      | 0      | 100             | 4,6          |
| Биология       | 16                | 12     | 4      | 0      | 0      | 100             | 4,8          |

|                 |     |    |    |    |   |      |     |
|-----------------|-----|----|----|----|---|------|-----|
| География       | 37  | 12 | 19 | 6  | 0 | 84,0 | 4,2 |
| Литература      | 10  | 5  | 2  | 3  | 0 | 70,0 | 4,2 |
| Информатика     | 12  | 7  | 3  | 1  | 0 | 83,0 | 4,2 |
| Английский язык | 16  | 10 | 5  | 3  | 0 | 94,0 | 4,6 |
| Немецкий язык   | 3   | 1  | 4  | 0  | 0 | 100  | 4,2 |
| Итоги года      | 104 | 17 | 45 | 42 | 0 | 59,6 | 4,4 |

В ходе итоговой аттестации учащиеся 9-х классов показали высокий уровень по русскому языку – 94,0%, по математике – 98%. Аттестаты об основном общем образовании получили все, из них 17 учащихся получили аттестаты с отличием.

#### Итоговая аттестация 2019 года в 11-х классах:

| Предмет              | Сдавали  | Не перешл и порог | От поро га до 50 | От 51 до 70 | От 71 до 80 | От 81 до 90 | От 91 до 100 | Сред. балл |      |
|----------------------|----------|-------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|------|
|                      |          |                   |                  |             |             |             |              | гим        | обл  |
| Русский язык         | 96       | -                 | 2                | 34          | 21          | 19          | 20           | 74,8       | 67,0 |
| Математика (базовая) | 53       |                   |                  |             |             |             |              | 4,4        | 4,0  |
| Математика (профил.) | 43       | -                 | 17               | 11          | 10          | 5           | -            | 59,8       | 53,6 |
| Информатика и ИКТ    | 6        | -                 | 1                | 2           | 1           | 1           | 1            | 70,5       | 60,2 |
| Биология             | 26       | -                 | 3                | 12          | 6           | 2           | 3            | 69,0       | 49,9 |
| Литература           | 12       | -                 | 1                | 7           | -           | 1           | 3            | 72,4       | 57,6 |
| Немецкий язык        | 6        | -                 | -                | 2           | 1           | 1           | 2            | 75,3       | 68,1 |
| Английский язык      | 16       | -                 | 1                | 3           | 4           | 5           | 3            | 78,4       | 71,8 |
| Химия                | 21       | 1                 | 3                | 12          | 4           | -           | 1            | 61,6       | 55,5 |
| История              | 20       | -                 | 6                | 9           | 1           | 3           | 1            | 62,3       | 53,7 |
| Физика               | 15       | -                 | 3                | 6           | 1           | 5           | -            | 65,5       | 52,4 |
| Обществознание       | 50       | 2                 | 7                | 28          | 5           | 4           | 4            | 63,5       | 52,7 |
| География            | 5        | -                 | 1                | 3           | 1           | -           | -            | 57,6       | 55,3 |
| ИТОГО                | 96       | 3                 | 45               | 129         | 55          | 46          | 38           |            |      |
| %                    | 316резул | 1,0               | 14,2             | 40,8        | 17,4        | 14,6        | 12,0         |            |      |

Отрадно, что средний балл по всем предметам на государственной итоговой аттестации значительно выше областного.

В ходе итоговой аттестации выпускниками 11 классов достигнуты высокие результаты: 90 результатов мы имеем от 80 до 100 баллов, среди них

- Сапунова Ольга – 100 баллов по литературе (учитель Сауткина Н.А.).

Двадцать два выпускника получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении». Из числа сдававших ЕГЭ 6 учащихся не перешли порог по математике профильной, четверо из которых пересдали математику профильную, а двое – математику базовую успешно. Также не перешли порог 1 учащийся по химии, 2 – по обществознанию. Эти результаты на получение аттестата о среднем общем образовании это не повлияли. Математику профильную учащиеся, не перешедшие порог, пересдали успешно (4 человека профильную и 2 человека базовую). Им тоже были вручены аттестаты о среднем общем образовании.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах.

В апреле 2019 учебного года 4 классы выполняли всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

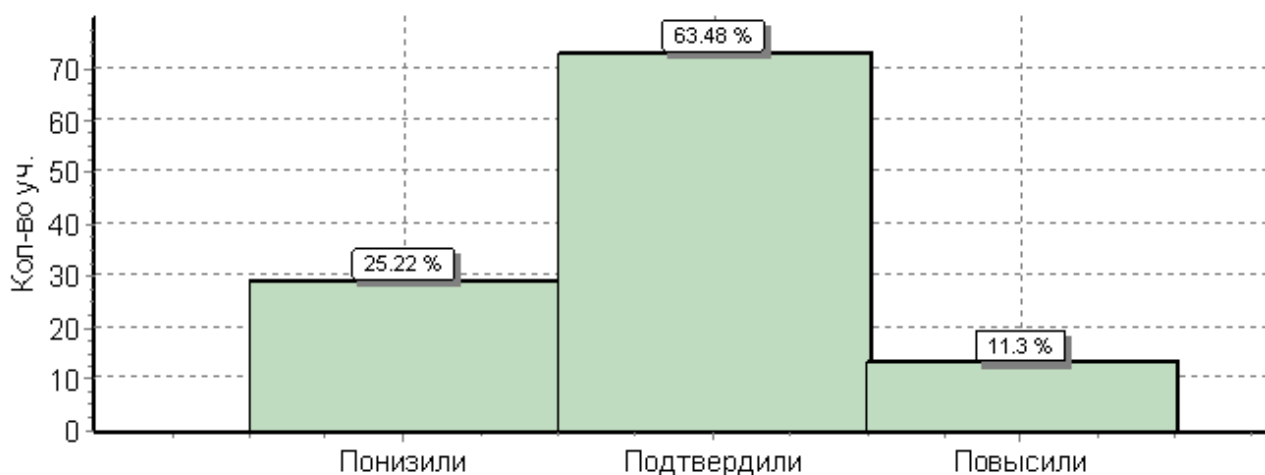
Сравнительный анализ с результатами области и района представлен в таблицах и на гистограмме отметок.

### Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2019

Предмет: **Окружающий мир**

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

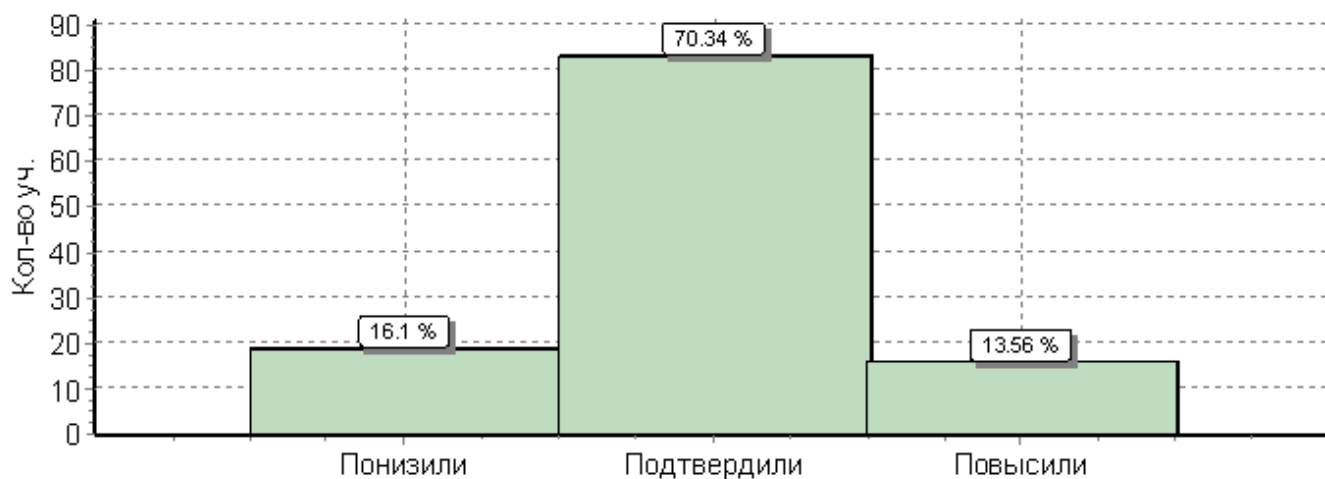


|                | Кол-во уч. | %          |
|----------------|------------|------------|
| Понизили       | 29         | 25         |
| Подтвердили    | 73         | 63         |
| Повысили       | 13         | 11         |
| <b>Всего*:</b> | <b>115</b> | <b>100</b> |

Предмет: Русский язык

Дата: 17.04.2019

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

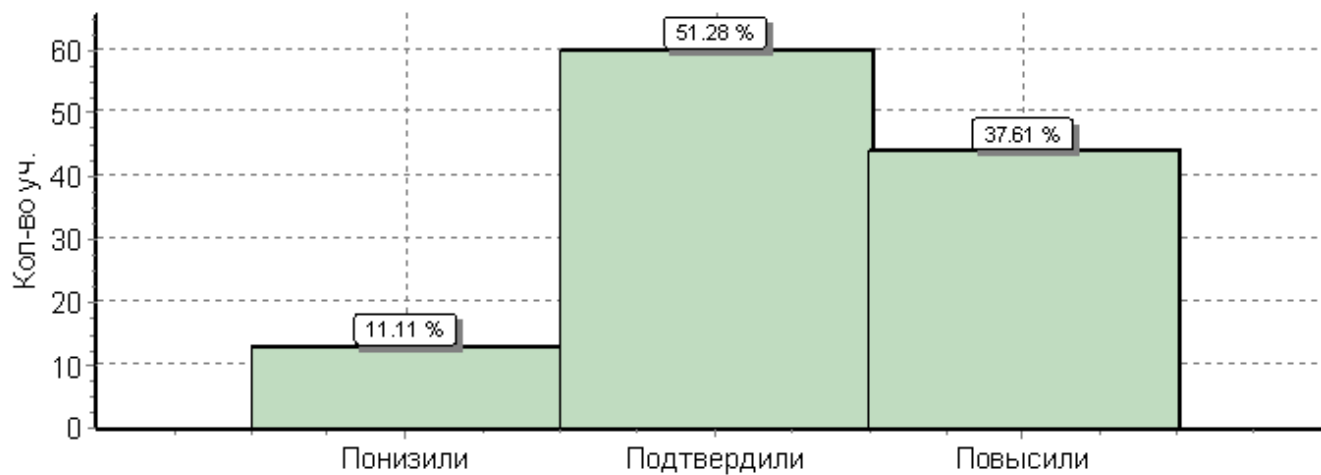


|                | Кол-во уч. | %          |
|----------------|------------|------------|
| Понизили       | 19         | 16         |
| Подтвердили    | 83         | 70         |
| Повысили       | 16         | 14         |
| <b>Всего*:</b> | <b>118</b> | <b>100</b> |

Дата: 24.04.2019

Предмет: Математика

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.**



|                | Кол-во уч. | %          |
|----------------|------------|------------|
| Понизили       | 13         | 11         |
| Подтвердили    | 60         | 51         |
| Повысили       | 44         | 38         |
| <b>Всего*:</b> | <b>117</b> | <b>100</b> |

**Активность и результативность участия в олимпиадах:**

| Олимпиады  | Количество участников | Победители и призеры |
|--|-----------------------|----------------------|
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 1052                  | 395                  |

|  |     |    |
|--|-----|----|
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  | 262 | 52 |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников   | 60  | 26 |
| Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников | 1   | 0  |

Веселова Мария, 11 класс, стала участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в г. Москва.

По итогам 2019 года стипендиатом Волгоградской городской Думы стал Галактионов Георгий, 11 класс, стипендиатами Волгоградской области - Лукьяненко Елизавета, Галактионов Георгий, 11 класс.

#### V. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов 2019 году

| Класс | Всего учащихся | Продолжили обучение |             |         |
|-------|----------------|---------------------|-------------|---------|
|       |                | 10 класс / %        | колледж / % | вуз / % |
| 9     | 104            | 89/85,6             | 15/14,4     | -       |
| 11    | 96             | -                   | 4/4,2       | 89/85,6 |

В истекшем учебном году в гимназии было открыто восемь 10-11-х классов, в которых учащиеся сами выбирали уровень изучения предметов: углубленный и базовый. В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, были предложены на выбор 28 элективных курсов, которые учащиеся включили в свои индивидуальные образовательные маршруты (3-4 часа в неделю).

Контрольные срезы по углублённым предметам в 10 – 11 классах показали, в основном, средний и высокий уровень освоения учебных программ. На итоге года в выпускных классах качество знаний по углублённым предметам высокое:

Немецкий язык – 100%

Английский язык – 100%

География – 100%

Химия – 96,2%

Биология – 88,9%

Литература – 86,7%

Информатика – 85,7%

Экономика – 84,4%

История – 81,6%

Право – 77,8%

Физика – 75,0 %

Русский язык – 75,0%

Математика – 74,0%

#### VI. Оценка кадрового обеспечения

Качественный состав педагогических работников МОУ Гимназия №1 в 2019 году

В таблице содержатся обобщенные сведения о качественном составе педагогических работников гимназии

|                                 |   |   |                                      |                |                      |  |                          |   |
|---------------------------------|---|---|--------------------------------------|----------------|----------------------|--|--------------------------|---|
| Всего педагогических работников | высшую квалификационную категорию имеют | первую квалификационную категорию имеют | Соответствующую занимаемой должности | Не аттестованы | учёную степень имеют | почетное звание Заслуженный учитель РФ имеют | отраслевые награды имеют | обладают или премии Президента РФ имеют |
|---------------------------------|---|---|--------------------------------------|----------------|----------------------|--|--------------------------|---|



|         |         |         |        |        |       |        |        |         |
|---------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|---------|
| 83 чел. | 51 чел. | 11 чел. | 17 чел | 4 чел. | 6 чел | 4 чел. | 13 чел | 17 чел. |
|---------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|---------|

Сведения о педагогических работниках:

|  | человек | % от общего количества педагогов |
|--|---------|----------------------------------|
| Всего педагогических работников  | 83      | 100,00%                          |
| <b>Образовательный ценз</b>  |         |                                  |
| - высшее профессиональное образование                                      | 83      | 100%                             |
| - среднее профессиональное образование                                     | -       | -                                |
| - начальное профессиональное образование                                   | -       | -                                |
| <b>Квалификационная категория</b>  |         |                                  |
| - высшая квалификационная категория  | 51      | 61.4%                            |
| - первая квалификационная категория  | 11      | 12.5%                            |
| 1.соответствуют занимаемой должности                                       | 17      | 20.5%                            |
| 2.не аттестованы   | 4       | 4.8%                             |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 83      | 100,00%                          |
| <b>Укомплектованность штатов</b>   |         |                                  |
| - на штатной основе  | 119     | 100%                             |
| - совместители   | 4       |                                  |
| - укомплектованность фактически  |         | 100%                             |

Курсовая подготовка

В соответствии с планом работы гимназии в2019 году прошли курсы повышения квалификации 25 педагогических работника гимназии,

В целом по гимназии обучение производится с учетом перспективного планирования

Общее количество педагогических работников в 2019 году составило 83 из них:

- 83 человека прошли повышение квалификации за последние 3 года, что составляет 100%;

- 83 человека прошли обучение по дополнительным программам по проблемам введения ФГОС, что составляет 100%.

По плану гимназии в2019 учебном году планировалось обучение 15 педагогических работников

**Инновационная деятельность МОУ Гимназии №1 (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, трансляция эффективных практик.**

Приоритетными направлениями педагогического коллектива гимназии является учебно-исследовательская, учебно-методическая работы и инновационная деятельность гимназии, которая осуществляется с целью интеграции гимназии в федеральное, региональное и муниципальное учебно-образовательное пространство в условиях инновационных изменений в системе образования страны и региона, вектор которых определили:

Майский указ Президента РФ;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы,

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и ФГОС второго поколения НОО, ООО, СОО

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,

Новый профессиональный стандарт педагога

Программа развития гимназии.

**Общегимназической темой методической работы** решением педагогического совета гимназии определена тема «Освоение и применение цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества образования».

В контексте инновационных изменений определены стратегические ориентиры инновационной и учебно-методической деятельности гимназии:

1. Формирование сбалансированного сектора исследований и разработок, эффективной инновационной среды в гимназии, которые должны обеспечить научно-методическое сопровождение учебно-воспитательной работы гимназии;
2. Повышение конкурентоспособности гимназии на основе внедрения новых образовательных технологий и новых форм организации учебно-воспитательной работы гимназии;
3. Превращение методического потенциала гимназии в один из основных ресурсов её развития, обеспечивающий эффективность деятельности в условиях перехода гимназии на ФГОС второго поколения;
4. Повышение уровня профессиональной и специальной подготовки педагогических работников гимназии;
5. Аттестация педагогических работников гимназии.

Сопровождение инновационных процессов в системе регионального образования гимназией осуществляется по следующим **направлениям**:

1. научное обеспечение развития гимназической системы образования;
2. научное обоснование инновационной стратегии развития гимназии;
3. научно-методическое сопровождение образовательной программы гимназии;
4. обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта педагогов гимназии, направленного на реализацию моделей качественного образования через индивидуализацию обучения в условиях гимназии;
5. научно-методическое обеспечение реализации нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО учебно-методических комплектов из ежегодных Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в гимназии;
6. научно-методическое и информационное обеспечение инновационной деятельности гимназии по актуальным проблемам развития образовательной системы гимназии;
7. совместная деятельность с партнёрами ВГСПУ, ВолГУ по созданию на базе гимназии инновационных проектов как ресурса конкурентоспособности гимназии;
8. партнёрство в реализации программы «Немецкий языковой диплом»;
9. партнёрство в реализации внеурочной деятельности учащихся;
10. создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет;
11. участие гимназии по апробации механизмов сетевого взаимодействия в условиях ресурсного центра по реализации программ профильного обучения;
12. экспертная деятельность профессиональных достижений педагогических работников (на основе нового Положения об аттестации педагогических работников).

| № | Статус инновационной площадки, базовой, опорной школы | Тема   | Документ, подтверждающий наличие площадки   | Научный руководитель                                 |
|---|---|--|---|--|
| 1 | Федеральная   | Базовая школа РАН «Подготовка молодых кадров для отечественной | Протокол №1 от 31 мая 2019г. заседания Комиссии РАН по научно-организационной подготовке базовых школ РАН | Гоник Игорь Леонидович, проректор по учебной работе, |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | науки»  | Договор о взаимном сотрудничестве от 02.08.2019 ВолгГТУ.  | доцент «Технология материалов»  |
| 2 | Региональный  | Формирование социокультурной компетенции гимназиста в билингвальном пространстве                | Решение регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновационных площадок Волгоградской области<br>Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 №751 | Цыбанёва Валентина Александровна, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой иностранных языков ГАУО ДПО «ВГАПО» |
| 4 | Региональное<br>Пилотное образовательное учреждение | Пилотное образовательное учреждение по введению ФГОС СОО  | Решение Координационного совета по вопросам реализации и внедрения ФГОС общего образования в Волгоградской области от 09.10.2015г<br>Протокол №2  |   |
| 5 | Районная опорная школа                              | «Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в современной школе» | Приказ Центрального ТУ ДОАВ №243 от 20.08.2016 г.   | Руководитель Гороховская И.Ф., заместитель директора по УВР МОУ Гимназии №1                               |

### **Предметные методические объединения**

| № | Наименование ПМО                   | Руководитель  |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | Русский язык и литература          | Слашкина Н.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, обладатель премии Президента РФ |
| 2 | История, обществознание, география | Потапова Т.Н. учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории                                      |
| 3 | Математика и информатика           | Савушкина С.А учитель математики высшей квалификационной категории  |
| 4 | Физика, химия, биология            | Петрухина М.А. учитель физики высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ                      |
| 5 | Английский язык                    | Борисова Е.К.. учитель высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ                             |
| 6 | Немецкий язык                      | Соколова С.В учитель немецкого языка высшей квалификационной категории  |
| 7 | Начальное образование              | Фонова Г.ВА., учитель высшей квалификационной категории начальных классов   |
| 8 | Музыка, ИЗО и ПДО                  | Юханаева Т.Р. учитель музыки высшей квалификационной категории  |

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 9  | Физическая культура и ОБЖ | Степанов С.В. преподаватель ОБЖ , учитель физической культуры высшей категории               |
| 10 | Технология и ПДО          | Мазурова Т.В. технологии высшей квалификационной категории                                   |
| 11 | Классные руководители     | Долгова Т.В., классный руководитель 9 класса, учитель английского языка высшей кв. категории |

Педагогические работники гимназии являются руководителями предметных районных методических объединений и опорных школ:

Гороховская И.Ф. - руководитель опорной школы по духовно-нравственному воспитанию;

Крючкова Маргарита Яковлевна - руководитель ПРМО учителей русского языка и литературы;

Нетесова Ирина Германовна - руководитель ПРМО учителей биологии;

Волошина Светлана Викторовна - руководитель ПРМО учителей немецкого языка;

Макаренко Оксана Владимировна - руководитель ПРМО учителей истории и обществознания.

Мотыгин В.А. -руководитель ПРМО учителей технологии

#### Участии педагогических работников в профессиональных конкурсах

| №                            | Название конкурса  | Ф.И.О.                                     | Место                 |
|------------------------------|--|--|-----------------------|
| <b>Международный уровень</b> |  |  |                       |
| 1.                           | Международный конкурс по информатики и ИТ «Инфознайка -2019»   | ДьяковаВ.В., учитель информатики           | Диплом первой степени |
| 2.                           | Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей. Включение (инклюзивное) образование основные аспекты | Лысенко С.В., учитель физической культуры  | Диплом первой степени |
| 3.                           | Международный конкурс «Лучшая учебная программа педагога в соответствии с ФГОС» тема материала «Факториальная экология»                                    | Нетёсова И.Г.                              | победитель            |
| 4.                           | Олимпиада учителей предметников-2019 по ОБЖ  | Парсанов Н.С.                              | призёр                |
| <b>Всероссийский уровень</b> |  |  |                       |
| 1.                           | Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее» Современный урок   | Долгова Т.В., учитель английского языка    | победитель            |
| 2.                           | Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБРАЗОВАНИЕ»  | Долгова Т.В., учитель английского языка    | победитель            |
| 3.                           | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО   | Парсанов Н.С., учитель физической культуры | Золотой знак отличия  |
| 4.                           | Всероссийский конкурс «Лучшая инновационная разработка педагога»   | Борисова Е.К., учитель английского языка   | победитель            |
| 5.                           | Всероссийский конкурс «Педагогическая  | Тяглова Е.В.,учитель                       | победитель            |

|                             |   |  |            |
|-----------------------------|---|--|------------|
|                             | статья». «Творческая переработка содержания химических задач»   | химии                                    |            |
| 6.                          | Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС». «Водородные соединения неметаллов»  | Тяглова Е.В., учитель химии              | победитель |
| 7.                          | Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»   | Потапова Т.Н. Учитель географии          | победитель |
| 8.                          | Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» «Презентация проектов, уроков, классных часов» «Чистые вещества и смеси»                                | Попова М.Б., учитель химии               | призёр     |
| 9.                          | Лучший учитель Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети интернет. «Лучший урок по безопасному поведению детей в сети интернет.                               | Дьякова В.В., учитель информатики        | призёр     |
| 10.                         | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.А.С. Макаренко  | Осипова Н.Б., учитель истории            | призёр     |
| 11.                         | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях ФГОС»  | Лысенко С.В. Учитель физической культуры | призёр     |
| 12.                         | Учебно-методические разработки. «Мой лучший урок»   | Дунина Е.С., учитель географии           | призёр     |
| 13.                         | Всероссийский конкурс мастерства педагогов «Деятельностный подход»  | Котельникова Е.Г., учитель ИЗО           | Призёр     |
| 14.                         | Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Лучшая презентация к уроку «Памятные места -города героя»  | Осипова Н.Б., учитель истории            | призёр     |
| <b>Региональный уровень</b> |   |  |            |
| 1.                          | Учебно-методические разработки «Мой лучший урок»  | Дунина Е.С., учитель географии           | победитель |
| 2.                          | Учебно-методические разработки «Мой лучший урок»  | Потапова Т.Н., учитель географии         | Победитель |
| 3                           | Учебно-методические разработки «Лучший урок с использованием Интернет - технологий». Лучший веб-квест «Мстители за безопасный Интернет»                                       | Дьякова В.В. учитель информатики         | победитель |
| 4                           | Учебно-методические разработки «Лучший урок с использованием Интернет - технологий». Лучший веб-квест «Мстители за безопасный Интернет» Лучшее обучающее интернет-приложение» | Дьякова В.В. учитель информатики         | победитель |
| 5                           | Конкурс методических разработок. «Лучшее учебное занятие с использованием электронных образовательных ресурсов в  | Дьякова В.В., учитель информатики        | призёр     |

условиях реализации ФГОС»

- Трансляция эффективного педагогического опыта через публикации:

| <b>Международный уровень</b> |  |   |
|------------------------------|--|---|
|                              | Название статьи  | ФИО.                                      |
| 1                            | «Теория решения изобретательских задач как технология раскрытия творческого потенциала учащихся на уроке английского языка»  | Борисова Е.К., учитель английского языка  |
| 2                            | «Перспективные этапы развития научных исследований: теория и практика»   | Тяглова Е.В., учитель химии               |
| 3                            | «Перспективные этапы развития научных исследований: теория и практика»   | Долгова Е.К., учитель английского языка   |
| 4                            | «Технология реализации исследовательской деятельности по химии» в сборнике тезисов докладов IV Международной научно-практической конференции «Гамелевские чтения»    | Тяглова Е.В., учитель химии               |
| 5                            | Сборник тезисов докладов III Международной научно-практической конференции «Приоритеты мировой науки: эксперимент и научная дискуссия»                               | Попова М.Б., учитель химии                |
| 6                            | Сборник тезисов докладов III Международной научно-практической конференции «Приоритеты мировой науки: эксперимент и научная дискуссия»                               | Тяглова Е.В., учитель химии               |
| 7                            | Международная научно-практическая конференция «Информатизация образования — 2019» по теме: «Использование интернет-сервисов для создания веб-квестов по информатике» | Волков Д.В.                               |
| <b>Всероссийский уровень</b> |  |   |
| №                            | Название статьи  | ФИО учителя                               |
| 1.                           | «Интернет-технологии в образовании 2019» статья «Образовательные конкурсы и олимпиады-залог успешного учащегося и педагога»  | Дьякова В.В., учитель информатики         |
| 2.                           | Опубликовано в электронной версии журнала «Просвещение. Иностранные языки. «Технологии развития метапредметных результатов образовательной деятельности»             | Борисова Е.К., учитель английского языка  |
| 3.                           | Фестиваль педагогических идей «Формирование УУД на уроках английского языка»   | Борисова Е.К., учитель английского языка  |
| 4.                           | «Теория решения изобретательских задач как технология раскрытия творческого потенциала учащихся на уроке английского языка»  | Борисова Е.К., учитель английского языка  |
| 5.                           | Учебно-методический материал на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» сценарий спортивного мероприятия «Папа, мама, я — дружная семья»        | Лысенко С.В., учитель физической культуры |
| 6.                           | II Научно-практическая конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников» «Методическая разработка урока       | Мазурова Т.В., учитель технологии         |

|                             |   |                                    |
|-----------------------------|---|------------------------------------|
|                             | технологии на тему «Молоко»   |                                    |
| <b>Региональный уровень</b> |   |                                    |
| 1.                          | Учебно-методическая разработка «Веб-квест «Мстители за безопасный интернет»   | Дьякова В.В.учитель информатики    |
| 2.                          | «Исследовательская деятельность учащихся общеобразовательной организации»   | Величкина С.А.<br>Мазурова Т.В.    |
| 3.                          | Орнамент как средство формирования художественно-эстетического воспитания учащихся во внеурочной деятельности в МОУ Гимназии №1 Волгограда» | Мазурова Т.В.<br>Котельникова Е.Г. |
| 4.                          | «Бездревесная бумага»   | Величкина С.А.<br>Мазурова Т.В.    |

### Выступления на конференциях и семинарах

|                              |  |                |
|------------------------------|--|----------------|
| <b>Международный уровень</b> |  |                |
| 1.                           | Межрегиональная профессиональная школа по биотехнологии «Редактирование генома — революция в медицине»   | Величкина С.А. |
| 2.                           | Научно-практическая конференция по теме: « Исследовательская деятельность в образовательной организации: проблемы, поиск. Решения»   | Величкина С.А. |
| 3.                           | Научно-практическая конференция с международным участием тема: « От ранней профориентации к выбору профессии инженера»   | Тяглова Е.В.   |
| 4.                           | Международная научно-практическая конференция тема: «Приоритеты мировой науки: эксперимент и научная дискуссия» «Дидактическая ситуация активного восприятия учебного материала на уроках химии» | Тяглова Е.В.   |
| 5.                           | Международная научно-практическая конференция тема: «Приоритеты мировой науки: эксперимент и научная дискуссия»  | Попова М.Б.    |
| 6.                           | Международная научно-практическая конференция тема: «Перспективные этапы развития научных исследований: теория и практика»   | Долгова Т.В.   |
| 7.                           | Международная научно-практическая конференция «Технология реализации научно-исследовательской деятельности по химии»   | Тяглова Е.В.   |
| 8.                           | IV Международная научно-практическая конференция ««Гамелевские чтения» по теме «Формирование и развитие понятий при обучении биологии»   | Нетёсова И.Г.  |
| 9.                           | IV Международная научно-практическая конференция ««Гамелевские чтения» по теме « Технология реализации исследовательской деятельности по химии»  | Тяглова Е.В.   |
| 10.                          | II Международная научно- практическая конференция «Перспективные этапы развития научных исследований: теория и практика» по теме «Формирование ценностных ориентаций учащихся»                   | Тяглова Е.В.   |
| 11.                          | Всероссийский с международным участием конкурс «Лучшая инновационная (научная/ методическая разработка педагога»   | Борисова Е.К.  |

|                              |   |                  |
|------------------------------|---|------------------|
| 12/                          | Всероссийский с международным участием конкурс «Теория решения изобретательских задач как технология раскрытия потенциала учащихся на уроках английского языка»»  | Борисова Е.К.    |
| 13.                          | « Международная научно-практическая конференция «Особенности преподавания второго иностранного языка в основной школе в условиях реализации ФГОС» по теме: «Эффективность использования рифмовок на уроках немецкого языка как втором иностранном»  | Черникова С.А.   |
| 14.                          | Международная научно-практическая конференция Мастер-класс «Критическое мышление как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»  | Потапова Т.Н.    |
| <b>Всероссийский уровень</b> |   |                  |
| 1.                           | Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательные практики в школьной практике в условиях принятия Концепции развития географического образования как средство формирования функциональной грамотности обучающихся. Тема: «Организация внеурочной деятельности учащихся как способ формирования познавательного интереса к предмету география» | Дунина Е.С.      |
| 2.                           | Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательные практики в школьной практике в условиях принятия Концепции развития географического образования как средство формирования функциональной грамотности обучающихся. Тема: «Критическое мышление как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»                              | Потапова Т.Н.    |
| 3.                           | Всероссийская научно-практическая конференция. Современные образовательные технологии формирования УУД у младших школьников. «»Современные образовательные технологии как платформа формирования УУД у учащихся начальных классов»  | Шевченко Г.Н.    |
| 4.                           | Всероссийская научно-практическая конференция. Современные образовательные технологии формирования УУД у младших школьников. «Технология формирования регулятивных УУД у младших школьников на уроках математики»   | Карева Н.В.      |
| 5.                           | Всероссийская научно-практическая конференция. Современные образовательные технологии формирования УУД у младших школьников. «Приёмы и методы формирования УУД на уроках математики»»   | Цыкина Н.А.      |
| 6.                           | Всероссийская научно-практическая конференция. Современные образовательные технологии формирования УУД у младших школьников. «Формирование УУД на уроках обучения грамоте»  | Набойщикова Н.В. |
| 7.                           | Всероссийская научно-практическая конференция. Современные образовательные технологии формирования УУД у младших школьников. «Технологии проектирования деятельности как средство формирования УУД»   | Фонова Г.А.      |
| 8.                           | Всероссийская научно-практическая конференция. Современные образовательные технологии формирования УУД у младших школьников. «Формирование УУД на уроках русского языка в 3   | Ремизова О.М.    |



|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             | классе»   |  |
| 9.                          | Научно-практическая конференция «Интернет-технологии в образовании 2019» «Образовательные конкурсы и олимпиады-залог успешного учащегося и педагога»    | Дьякова В.В.   |
| 10.                         | Технологии развития метапредметных результатов образовательной деятельности   | Борисова Е.К.  |
| 11.                         | Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» «Формирование УУД на уроках английского языка»  | Борисова Е.К.  |
| 12.                         | Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Управление проектами»   | Дьякова В.В.   |
| 13.                         | Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Искусственный интеллект и машинное обучение»  | Дьякова В.В.   |
| 14.                         | Авторские работы будущего. Всероссийский конкурс.   | Дьякова В.В.   |
| <b>Региональный уровень</b> |   |  |
| 1.                          | Региональная научно-практическая конференция по теме: «Современная детская литература: читаем, размышляем, обсуждаем. «Для чтения время всегда хорошее» | Матюшенко Е.Е.<br>Слашкина Н.И.                                      |
| 2.                          | Современная детская литература: читаем, размышляем, обсуждаем. «Творческие работы учащихся гимназии»  | Крючкова М.Я.  |
| 3.                          | Современная детская литература: читаем, размышляем, обсуждаем. «Говори, чтобы я тебя услышал»   | Матюшенко Е.Е.<br>Сауткина Н.А.<br>Слашкина Н.И.<br>Тарасова Е.В.    |
| 4.                          | Современная детская литература: читаем, размышляем, обсуждаем. «По страницам прочитанной книги»   | Крючкова М.Я.<br>Евсеева В.И.,<br>Королькова Н.А.,<br>Матжанова К.А. |
| 5.                          | Веб-квест «Мстители за безопасный Интернет»   | Дьякова В.В.   |
| 6.                          | Мастер-класс «Культурно-образовательные традиции гимназии как ресурс духовно-нравственного развития учащихся»   | Дьякова В.В.   |
| 7.                          | Научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» по теме: «Игровые технологии на уроках ОБЖ»                             | Парсанов Н.С.  |
| 8.                          | IV региональный фестиваль «Профессионал будущего» по теме «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры»                  | Парсанов Н.С.  |
| 9.                          | Мастер-класс по теме: Эффективные формы организации внеурочной деятельности в билингвальном образовательном пространстве в условиях гимназии»           | Самойлик О.В.  |
| 10.                         | Мастер-класс по теме: Эффективные формы организации внеурочной деятельности в билингвальном образовательном пространстве в условиях гимназии»           | Кравцова С.Г.  |
| 11.                         | Мастер-класс по теме: «Проектная деятельность на уроках ОБЖ»  | Парсанов Н.С.  |
| 12.                         | Научно-практический семинар учителей химии. «Реализация   | Тяглова Е.В.   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | содержания химического образования в контексте ФГОС ОО»  |  |
| 13. | Научно-практический семинар учителей химии. «Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышения качества образования»  | Тяглова Е.В.   |
| 14. | Региональный семинар-практикум «Культурно-образовательные традиции гимназии как ресурс духовно-нравственного развития гимназии» Мастер-класс   | Мазурова Т.В.  |
| 15. | Региональный семинар-практикум «Культурно-образовательные традиции гимназии как ресурс духовно-нравственного развития гимназии» Мастер-класс   | Котельникова Е.Г.  |
| 16. | Региональный научно-методический семинар учителей технологии «Модернизация технологического образования: проблемы и перспективы» Мастер-класс по теме «молоко. Исследование и определение доброкачественности»           | Мазурова Т.В.  |
| 17. | Региональное мероприятие посвященное XVI Международному конкурсу им.П.И.Чайковского. Музыкально-литературный салон живительный родник творчества П.И.Чайковского.  | Юханаева Т.Р.<br>Котельникова Е.Г.<br>Есаева Л.В.<br>Ермакова О.В. |
| 18. | Региональное мероприятие посвященное XVI Международному конкурсу им.П.И.Чайковского. Интегрированное занятие по предмету «Музыка и ИЗО» по теме « Путешествие в музыкальный театр. Балет» Щелкунчик» И.П.Чайковский      | Юханаева Т.Р.<br>Котельникова Е.Г.                                 |
| 19. | Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи». По теме «Занятия декоративно-прикладным творчеством как средство духовно-нравственного воспитания» | Мотыгин В.А.<br>Мазурова Т.В.<br>Котельникова Е.Г.                 |
| 20. | ВГАПО Мастер-класс «Организация работы с понятийным аппаратом на уроках экономики и обществознания»  | Макаренко О.В.   |

#### Участие педагогических работников в мероприятиях организованных гимназией

| №                           | Название мероприятия   | ФИО   |
|-----------------------------|--|---|
| <b>Региональный уровень</b> |  |   |
| 1                           | Региональный семинар для учителей иностранных языков «Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО» | Волошина С.В. Зам.дир по УВР<br>Центр иностранных языков Борисова Е.К.,<br>Долгова Т.В., Самойлик О.В., Мартиросян Л.Т. |
| 2                           | Региональная научно-практическая конференция по теме: «Современная детская литература: читаем, размышляем, обсуждаем».                                 | Оганесян И.А.-зам.дир по УВР.<br>Центр гуманитарного образования. /Учителя русского языка и литературы                  |
| 3                           | Региональный семинар-практикум по теме: «Культурно - образовательные традиции гимназии как ресурс духовно — нравственного развития учащихся»           | Гороховская И.Ф. зам.дир.поУВР<br>Центр духовно-нравственного развития и дополнительного образования.                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 4 | Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи» | Гороховская И.Ф., зам.директора по УВР<br>Центр духовно-нравственного развития и дополнительного образования<br>Центр духовно-нравственного развития и дополнительного образования |
|---|--|--|

### Работа ресурсного центра

В 2018-2019 уч. году продолжил свою работу Ресурсный центр по реализации программ углублённого изучения предметов **10-11 классов**. В качестве системного эффекта деятельности Ресурсного центра можно определить создание модели сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений Центрального района г.Волгограда, обеспечивающей генерирующие, содействующие, координирующие и обеспечивающие функции. Был определён кадровый ресурс ведущих учителей гимназии по выполнению договорных обязательств по реализации инвариантной и вариативной части учебного плана. В 2019 учебном году были заключены договора с СШ № 6, СШ №7, СШ №10, СШ №44, СШ № 84 по реализации элективных курсов для 10 - 11 классов.

Было зачислено в Ресурсный центр 104 человека, это на 10 человек больше по сравнению с прошлым годом.

Для успешной организации работы РЦ гимназия осуществляет взаимодействие с учёными ВГТУ, ВГСПУ, ВолГУ, ВГМУ, ВГАПО в качестве научных консультантов с одной стороны и проведения совместных семинаров и конференций с другой стороны.

Разработаны новые подходы в работе с учащимися сетевых групп, это предварительное

Основными целями деятельности РЦ являются повышение качества общего образования и максимально-возможное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся муниципального района в изучении программ общего образования повышенного уровня.

Реализация целей и задач РЦ основана на договорах о сотрудничестве, заключаемых РЦ с ОО и социальными партнёрами.

В Ресурсном центре реализуются программы углублённого изучения предметов и элективных курсов:

1. Химия (углублённо);
2. Биология (углублённо);
3. Иностранный язык (английский) (углублённо);
4. «Решение нестандартных задач по физике»;
5. «Животные и человек. Взгляд изнутри»;
6. «Решение качественных и расчетных задач по химии»;
7. Решение задач по общей и неорганической химии»;
8. «Web-мастеринг»;
9. «3D-моделирование»;
10. «Глобальная география»;
11. «Экономика»;
12. «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»;
13. «Успешно пишем сочинение».

В 2019 учебном году продолжилась работа производственных практик со студентами ВГСПУ, ВоГУ и ВГФА по следующим направлениям

1. психолого-педагогическое — 174 человека
  2. методическая практика ( в том числе студенты заочного отделения) -89человек
- Всего: 265 человек

Для эффективного прохождения педагогической практики студентам были предоставлены все возможные ресурсы гимназии, что отражено в их итоговых отчётах.

## Оказываемые платные образовательные услуги МОУ Гимназия № 1

Целью организации дополнительных услуг было создание условий для расширения образовательного пространства, работа с социумом на повышение имиджа гимназии, создание системы дополнительных платных образовательных услуг как ресурса укрепления и развития финансово-хозяйственной деятельности гимназии.

Создавая условия для получения обучающимися качественного образования, мы развиваем систему дополнительных платных образовательных услуг, как один из поливариантных компонентов образовательной среды, дополняющий учебный план, позволяющий углубленно изучать отдельные учебные дисциплины, развивать профильное обучение, вводить предметы, отвечающие индивидуальному спросу отдельных узких категорий обучающихся.

Стоит отметить, что, составляя учебный план, мы всегда опираемся на запросы обучающихся и их родителей.

Платные образовательные услуги всегда дополняют базисный учебный план. Все обучающиеся гимназии получают дополнительные платные образовательные услуги, их объем и набор определяют сами обучающиеся и их родители.

Для создания платных групп была проведена предварительная организационно-информационная работа. Создан план работы и план внутришкольного контроля по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг на 2019 год.

В соответствии с законодательством была подготовлена необходимая нормативно-правовая документация (Положение о платных дополнительных образовательных услугах, договора с родителями и работниками и т.д.).

Контроль за качеством предоставленных услуг осуществлялся в ходе посещения занятий, а также бесед с родителями, их отзывов и предложений.

| №  | Наименование курса  | Направление                |
|----|---|----------------------------|
| 1  | «Занимательный английский»  | Культурологическое         |
| 2  | «Калейдоскоп наук 1 класс»  | Культурологическое         |
| 3  | «Калейдоскоп наук 2 класс»  | Культурологическое         |
| 4  | «Звездочки»   | Культурологическое         |
| 5  | «В мире увлекательных наук» 3 класс                               | Культурологическое         |
| 6  | «Приглашение к танцу»   | Художественно-эстетическое |
| 7  | «Русский язык с увлечением» 3 класс                               | Культурологическое         |
| 8  | «Математика с увлечением»   | Естественно-научное        |
| 9  | «Занимательный русский»   | Культурологическое         |
| 10 | «Простая математика во всех решениях»                             | Естественно-научное        |
| 11 | «Русский язык с увлечением» 4 класс                               | Культурологическое         |
| 12 | «Занимательный немецкий»  | Культурологическое         |
| 13 | «Решение задач повышенной сложности по физике»                    | Естественно-научное        |
| 14 | За страницами учебника физики                                     | Естественно-научное        |
| 15 | Владение психомоторными способностями обучающихся старших классов | Социально-педагогическое   |
| 16 | «Все о футболе»   | Социально-педагогическое   |

|    |                                     |                          |
|----|-------------------------------------|--------------------------|
| 17 | «Грамотейка» 1 класс                | Культурологическое       |
| 18 | «Грамотейка» 4 класс                | Культурологическое       |
| 19 | «В мире увлекательных наук» 4 класс | Естественно-научное      |
| 20 | Математика вне урока                | Естественно-научное      |
| 21 | Трудные вопросы алгебры             | Естественно-научное      |
| 22 | В мире спортивных игр               | Социально-педагогическое |
| 23 | В мире природы                      | Естественно-научное      |
| 24 | Умники и умницы                     | Культурологическое       |
| 25 | Эрудит                              | Культурологическое       |
| 26 | «Школа будущего первоклассника»     | Социально-педагогическое |

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

|                            | Количество наименований | Количество экземпляров |
|----------------------------|-------------------------|------------------------|
| Общий фонд                 | 9980                    | 12460                  |
| Официальные издания        | 5                       | 54                     |
| Подписные издания          | 54                      | 1100                   |
| Справочная литература      | 920                     | 1020                   |
| Художественная литература  | 6554                    | 7014                   |
| Новые поступления за 5 лет | 4                       | 4                      |
| Отраслевая литература      | 2030                    | 2800                   |

#### Состояние учебно-информационного фонда:

| Учебники               |                         |  | Учебно-методические издания |                         | Электронные образовательные ресурсы (кол-во единиц) |
|------------------------|-------------------------|--|-----------------------------|-------------------------|---|
| количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров на одного уч-ся | количество экземпляров      | количество наименований |   |
| 16840                  | 170                     | 14                                     | 460                         | 340                     | 302   |

#### VII. Оценка материально-технической базы

| Виды учебных помещений      | Виды оборудования  | % оснащенности |
|-----------------------------|--|----------------|
| Кабинет физики (2 шт.)      | Лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, компьютер- 2 шт., мобильный компьютерный класс, интерактивная доска (2 шт.)        | 85             |
| Кабинет химии (1 шт.)       | Лабораторное оборудование, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Набор дидактических пособий                            | 78             |
| Кабинет информатики (2 шт.) | Компьютеры (25 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), Набор дидактических пособий Интерактивная доска (2 шт.) Мобильный компьютерный класс | 95             |

|  |   |    |
|--|---|----|
| Кабинет биологии (2 шт.)               | Телевизор, лабораторное оборудование,<br>Набор дидактических пособий,<br>Компьютер (2 шт.)<br>Интерактивная доска (2 шт.)   | 85 |
| Кабинеты начальных классов (12 шт.)    | Компьютеры (7шт.), ноутбуки (5 шт.) ,<br>мобильный компьютерный класс,<br>Набор дидактических пособий   | 90 |
| Кабинеты русского языка (6 шт.)        | Телевизоры (6 шт.)<br>DVD-проигрыватель (6)<br>Компьютер (7 шт.)<br>Мультимедийный проектор (2 шт.)<br>Интерактивная доска (2 шт.)<br>Набор дидактических пособий | 85 |
| Кабинеты математики (6 шт.)            | Набор дидактических пособий<br>Компьютеры (5 шт)<br>Телевизор (3 шт)<br>Интерактивная доска (2 шт.)<br>Мультимедийный проектор (2 шт.)                            | 85 |
| Кабинет иностранного языка (6 шт)      | Набор дидактических пособий,<br>магнитофон (6шт.),<br>телевизор (6 шт.)<br>Компьютер (3 шт),интерактивная доска.<br>Мобильный лингафонный кабинет                 | 80 |
| Кабинет истории (4 шт.)                | Компьютер (3 шт.)<br>Телевизор (3 шт)<br>Интерактивная доска (2 шт.)<br>Мультимедийный проектор (2 шт.)<br>Набор дидактических пособий                            | 80 |
| Кабинет географии (1 шт.)              | Компьютер (1 шт.)<br>Телевизор (1 шт)<br>Интерактивная доска (1 шт.)<br>Мультимедийный проектор (1 шт.)<br>Набор дидактических пособий                            | 85 |
| Библиотека                             | Компьютер (3 шт.),<br>Телевизор (1 шт.)<br>Медиатека<br>DVD (1 шт.).ксерокс   | 80 |
| Мастерские (кабинеты технологии 3 шт.) | Технологическое оборудование<br>компьютер.  | 85 |
| Спортивный зал (2 шт)                  | Спортивное оборудование/инвентарь<br>компьютер  | 85 |
| Кабинет ОБЖ (1 шт.)                    | набор дидактических пособий<br>компьютер (1 шт),компьютер.  | 75 |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

| Показатели  | Количество |
|---|------------|
| Общая численность учащихся  | 1208       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 464        |

|   |             |
|---|-------------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 535         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 209         |
| Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся  | 778 (70,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку  | 94          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по математике  | 98          |
| Средний балл ГИА выпускников 11-х классов по русскому языку   | 74,8        |
| Средний балл ГИА выпускников 11-х классов по математике   | 59,8        |
| Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты по ГИА по русскому языку от общей численности выпускников 9-го класса                               | 0 (0%)      |
| Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты по ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | 0 (0%)      |
| Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | 0 (0%)      |
| Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | 0 (0%)      |
| Численность выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | 0 (0%)      |
| Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса   | 0 (0%)      |
| Численность выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | 17 (16%)    |
| Численность выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | 22 (23%)    |
| Численность учащихся, которые приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | 1052 (87%)  |
| Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:  |             |
| - регионального уровня  | 35 (0,03%)  |
| - федерального уровня   | 17 (0,01%)  |
| - международного уровня   | 17 (0,01%)  |
| Численность учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | 59%         |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:  | 83          |

|   |             |
|---|-------------|
| - с высшим образованием   | 82          |
| - высшим педагогическим образованием  | 82          |
| - средним профессиональным образованием   | 0           |
| - средним профессиональным педагогическим образованием  | 1           |
| Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности и таких работников, в том числе  | 62 (75%)    |
| с высшей  | 51 (82      |
| - первой  | 11 (18)     |
| Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем   | 52 (63%)    |
| - до 5 лет  | 6 (0,07%)   |
| - больше 20 лет   | 46 (0,6%    |
| Численность педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации   | 83(100%)    |
| Численность педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 83(100%)    |
|   |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,14        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                     | 7           |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да          |
| Наличие в школе читального зала   | Да          |
| - рабочих мест на компьютере или ноутбуке   | Да          |
| - медиатеки   | Да          |
| -средств сканирования   | Да          |
| -выхода в интернет с библиотечных компьютеров   | Да          |
| -системы контроля распечатки материалов   | Да          |
| Численность обучающихся , которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности  | 1208 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося (кв.м)   | 6           |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2.82-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.